**5.2 做友好往来的使者**

**一 教材分析：**

重点：面对不同的文化，应采取客观、平等的态度。

难点：在接纳多元文化的同时，不能迷失自身的文化特点。

**二 学生分析：**

针对的问题：学生在与不同文化共处时，因为文化的差异性，容易产生两种倾向，即对外来文化全盘否定或全盘肯定，对本民族文化或者唯我独尊，或迷失自己的特点，从而带上个人的感情色彩，不利于对外交流。

学生的需要：首先帮助学生明确在日益开放的时代，与不同的文化共处是我们面临的新课题，要善于学习其他民族文化的优点，珍惜、爱护各个国家、民族的文化，以开放的态度尊重不同的文化，同时更要继承中华民族传统优秀文化弘扬中华民族精神，让世界了解中国源远流长的文化。

**三 教学过程**

**导入：**指导学生阅读《小雪的故事》，提出问题，进行讨论：开放的世界需要开放的胸怀，开放的胸怀在今天意味着什么？

**一、虚拟旅行，感受异国文明：**

（出示教材61页欧洲汽车文明的材料），让学生感受外国的文明，并让学生交流课前准备好的其他国家的文明见闻，通过学生自己去找寻感兴趣的国家的先进文化，交流彼此感受，使他们在这一过程中学会欣赏他国先进文化。

**二、选字游戏“中华传统文化知多少”：**

每个字背后都有一道有关中国传统文化的问题，通过游戏激发学生的参与热情，富教于乐，在选字答题中了解中华传统文化，感悟它的博大精深并为它感到骄傲。

中：你知道世界上寿命最长的文字是什么？（汉字）

华：你知道世界四大文明古国是哪些国家？（古埃及、印度、巴比伦、中国）

传：说说你所知道的中华民族传统节日（三个以上）。（春节、中秋、元宵、端午等）

统：中华传统美德有哪些？（忧国忧民、艰苦奋斗、勤学苦读、尊师重道、诚信守约、尊老爱幼、扶危济困、谦恭礼让等）

文：你知道我国有哪些已被列为世界文化遗产（三个以上）？（长城、明清故宫、莫高窟、秦始皇陵、苏州园林、平遥古城、周店“北京猿人”遗址、武当山古建筑群、拉萨布达拉宫和大昭寺、曲阜孔庙孔府 孔林、承德避暑山庄及周围寺庙、云南丽江古城、天坛、颐和园、都江堰、青山城、龙门石窟、大足石刻、明清皇陵、皖南古村落、西递宏村、云冈石窟、高句丽）

化：话说你所知道的中华传统食品。（春卷、腊八粥、饺子、棕子、月饼、年糕等）

知：民族传统运动（龙舟竞渡、少林武学、放风筝、赛马、太极拳、踢键子、秋千射箭）

多：说说中国的四大发明。（印刷术、火药、造纸术、指南针）

少：世界上现存规模最大、最完整的古代木结构建筑群是指什么？。（故宫）

**三、合作探究“把根留住”：**

小组讨论，如何弘扬传统文化，使学生自发地去思考如何弘扬中华传统文化，承担起历史的重任。

**四、小组比赛“找寻我们身边的外来文化”：**

我们的身边又有哪些外来文化？（开展小组比赛：在规定时间内找出身边的外来文化，数目最多者为胜）

**五、案例分析链接拓展：**

比较哈韩哈日一族与冰绿茶赶超可口可乐和肯德基到中国为了和麦当劳竞争，也要添点鲜蔬汤来取悦老百姓的胃。从中结论，你比较赞同那种做法？为什么？

**六、出谋划策“奥运启示录”**：

作为2008年奥运会的主办国，2008年的北京奥运会开幕式，我们将呈现给世人以什么呢？请你来策划……

**教学后记：**